ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO GARCIA SARTA		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/06/2025		**EDAD: 10 MESES**
RC: 1016123634	**DIRECCIÒN: CLLE 22 I # 109 - 34**	**TELÉFONO: 3154097446**
NIVEL: SALA MATERNA	**ACUDIENTE: SABRINA ORISMAR GARCIA SARTA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, Thomas ha retomado su proceso de adaptación posterior al receso de Semana Santa, evidenciándose más tranquilo y receptivo al momento de permanecer en el entorno del jardín. Se observa mayor disposición para participar en las rutinas diarias, lo que favorece su seguridad y bienestar emocional.

Thomas ha fortalecido la posición sedente, permaneciendo sentado por periodos más prolongados con mayor estabilidad y control postural. Desde esta posición, muestra interés por explorar su entorno inmediato, manipulando diferentes elementos y juguetes. Disfruta especialmente aquellos estímulos sensoriales que emiten sonidos, los cuales golpea o agita intencionalmente, evidenciando coordinación viso-manual. En el proceso de alimentación, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo la transición hacia alimentos sólidos, ya que en ocasiones presenta dificultad para aceptarlos, manifestando llanto, manteniéndolos en su boca o expulsándolos. Este comportamiento es acorde a su etapa de desarrollo sensorial y oral; por ello, se seguirá acompañando con estrategias progresivas, respetando sus tiempos y promoviendo experiencias positivas con diferentes texturas y sabores.

Adicionalmente se muestra curioso y atento frente a estímulos de su interés, explorando objetos a través de la manipulación, el golpeo y el uso de la boca como medio de reconocimiento. Presenta avances en la permanencia del objeto, buscando elementos que se ocultan parcialmente, y logra sostener la atención por lapsos cada vez más prolongados.

En cuanto al lenguaje y la comunicación, emite balbuceos variados y responde a estímulos auditivos, especialmente a voces conocidas. Utiliza gestos, sonidos y expresiones faciales para manifestar sus necesidades, emociones e intereses, fortaleciendo su intención comunicativa.

Thomas continúa consolidando vínculos con adultos significativos, mostrando mayor tranquilidad y confianza en el entorno. Disfruta de la interacción cercana, el contacto visual y los juegos repetitivos, los cuales le brindan seguridad. Puede manifestar incomodidad o frustración a través del llanto, especialmente en situaciones que implican nuevos retos como la alimentación. También comienza a anticipar rutinas y responder a indicaciones sencillas acompañadas de gestos.

Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias que promuevan la exploración, el movimiento, la comunicación y la seguridad emocional, respetando sus ritmos individuales y brindando un acompañamiento afectivo y oportuno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sabrina Garcia **FIRMA ACUDIENTE**	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL DISTRITAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO EMANUEL NARVAEZ CARAVALI		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/07/2025		**EDAD: 9 MESES**
RC: 1016126421	**DIRECCIÒN: KR 105 # 22J 35**	**TELÉFONO: 3008994032**
NIVEL: SALA MATERNA	**ACUDIENTE: HAZBLEIDY DAYANA CARABALI GUTIERREZ**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, Thiago ha continuado su proceso de desarrollo evidenciando avances y algunos retos propios de su edad, especialmente en las áreas de alimentación y motricidad.

Ha logrado mayor estabilidad y firmeza al permanecer sentado por periodos más prolongados, lo cual evidencia fortalecimiento en su control postural. Sin embargo, al momento de colocarse en posición boca abajo o intentar iniciar el desplazamiento, manifiesta temor, lo que limita su exploración en el suelo. Para favorecer este proceso, se han implementado estrategias como la disposición de juguetes llamativos y estímulos cercanos que incentiven el movimiento, promoviendo de manera gradual su confianza y motivación para desplazarse, muestra interés por su entorno, explorando objetos a través de la observación, manipulación y el uso de la boca. Comienza a comprender relaciones de causa-efecto, como al agitar juguetes que producen sonido, y presenta mayor capacidad de atención en actividades de su interés. En cuanto al lenguaje y la comunicación, emite balbuceos variados y responde a estímulos auditivos, especialmente a voces conocidas. Inicia la comprensión de palabras sencillas acompañadas de gestos y utiliza expresiones faciales y sonidos para manifestar sus necesidades y emociones.

En cuanto al proceso de alimentación, se observa que aún presenta dificultad para la aceptación de alimentos en trozos, ya que tiende a expulsarlos de su boca. Como estrategia pedagógica, la profesional ha implementado la combinación de estos alimentos con preparaciones de consistencia más líquida, facilitando así su ingesta y promoviendo una transición progresiva hacia nuevas texturas. Este proceso hace parte de la adaptación sensorial y oral característica de esta etapa, donde los niños construyen seguridad frente a diferentes alimentos. Adicionalmente, el inicio de la coordinación bilateral (uso de ambas manos), el paso de objetos de una mano a otra, intentos de prensión tipo pinza inferior para tomar objetos pequeños, y el reconocimiento de su nombre. También comienza a anticipar acciones cotidianas y a imitar gestos simples, lo que favorece su aprendizaje.

Se continuará acompañando su proceso con estrategias que fortalezcan su seguridad, autonomía, exploración del entorno y adaptación progresiva a nuevas experiencias, respetando sus tiempos y necesidades individuales.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Hazbleidy Dayana Carabali **FIRMA ACUDIENTE**	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MORENO MORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/04/2025		**EDAD: 1 AÑO**
RC: 1016126014	**DIRECCIÒN: CLLE 22 H # 113A 41**	**TELÉFONO: 3102073500**
NIVEL: SALA MATERNA	**ACUDIENTE: AIDALUZ MORA BOLAÑO**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, Liam ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose especialmente en su seguridad motora, exploración del entorno y habilidades socioemocionales, tiene mayor confianza al ponerse de pie con apoyo en diferentes superficies, lo cual refleja fortalecimiento en su equilibrio, coordinación y tono muscular. Asimismo, ha comenzado a explorar con mayor iniciativa distintos espacios del entorno, desplazándose con interés y curiosidad. Este proceso es fundamental en la transición hacia la marcha independiente. En sus experiencias de juego, Liam demuestra disfrute por actividades de exploración y repetición, como sacar las pelotas de la piscina y volverlas a guardar, evidenciando comprensión de acciones simples.

En cuanto a la alimentación, es un niño que acepta de manera positiva la variedad de alimentos ofrecidos, mostrando buena disposición durante los momentos de comida y fortaleciendo progresivamente su autonomía al participar en este proceso.

Liam reconoce al personal del jardín, estableciendo vínculos significativos al saludar y despedirse mediante el movimiento de su mano. Además, responde a su nombre, comprende indicaciones sencillas acompañadas de gestos y comienza a expresar sus necesidades a través de sonidos, balbuceos intencionados y algunas palabras iniciales.

En algunas ocasiones manifiesta conductas egocéntricas, propias de su etapa de desarrollo, donde aún se encuentra en proceso de comprender la interacción con otros y la regulación de sus emociones. Aun así, muestra interés por la presencia de otros niños y adultos, iniciando formas básicas de interacción.

Adicionalmente, realiza imitación de gestos y acciones simples, así como aumento en su capacidad de atención y curiosidad por el entorno. También comienza a identificar objetos y personas familiares, fortaleciendo su memoria y reconocimiento.

Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, comunicación, exploración y regulación emocional, acompañando de manera respetuosa su proceso de crecimiento y aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EILEEN ARIANA CAÑON COLMENARES		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/08/2025		**EDAD: 8 MESES**
RC: 1020013519	**DIRECCIÒN: KR 107 #23 -03**	**TELÉFONO: 321375990**
NIVEL: SALA MATERNA	**ACUDIENTE: HEIDY DAYANA COLMENARES QUINTERO**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, Eileen ha presentado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose en las áreas motora, cognitiva, comunicativa y socioemocional.

Eileen ha iniciado el desplazamiento mediante el gateo hacia atrás, fortaleciendo su tono muscular y coordinación. Se observa mayor control postural, logrando mantenerse sentada con apoyo y por momentos sin él, así como realizar giros (de boca arriba a boca abajo y viceversa). Presenta intención de alcanzar objetos, arrastrarse levemente y apoyarse en sus manos para explorar su entorno, lo que evidencia avances en su motricidad gruesa; muestra curiosidad por su entorno, explorando objetos a través de la manipulación, el golpeo y el uso de la boca como medio de descubrimiento. Comienza a comprender relaciones causa-efecto (por ejemplo, al agitar objetos que producen sonido) y mantiene la atención por periodos más prolongados en estímulos de su interés. También inicia la permanencia del objeto, buscando con la mirada o intentando encontrar objetos que desaparecen parcialmente de su vista. Presenta avances en la emisión de balbuceos variados (combinación de sonidos como “ba”, “da”, “ma”), así como respuesta a su nombre y a diferentes estímulos auditivos. Utiliza gestos, sonidos y expresiones faciales para comunicarse, manifestando agrado, incomodidad o necesidad de atención.

Adicionalmente fortalece el vínculo con sus figuras de apego, mostrando preferencia por personas conocidas y, en ocasiones, manifestando incomodidad ante extraños, disfruta de la interacción con la profesional mediante juegos de repetición, contacto visual y sonrisas, lo cual favorece su seguridad emocional, expresa sus necesidades de forma más intencionada, especialmente en momentos como la alimentación, donde aún se encuentra en proceso de desarrollar la espera y la regulación.

En el momento de la alimentación, continúa fortaleciendo su autonomía al explorar alimentos sólidos mediante la entrega de trozos adecuados para su edad, los cuales toma con sus manos y lleva a la boca de manera independiente. Este proceso favorece la coordinación viso-manual, la motricidad fina y el reconocimiento sensorial de diferentes texturas, sabores y temperaturas. Asimismo, demuestra interés activo por participar en su alimentación, expresando sus necesidades de forma clara e inmediata, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo. Asimismo, Presenta mayor interés por su entorno, intentando alcanzar, agarrar y manipular objetos cercanos, lo que fortalece su exploración activa.

Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, exploración, comunicación y desarrollo emocional, respetando sus ritmos individuales y brindando un acompañamiento afectivo y oportuno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

dayana Colmenares	
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EITHAN VLADIMIR LIZARAZO HILARION		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/11/2025		**EDAD: 5 MESES**
RC: 1141388486	**DIRECCIÒN: CRA 114 A # 22 D 46**	**TELÉFONO: 3228988019**
NIVEL: SALA MATERNA	**ACUDIENTE: DIANA MARCELA HILARION PEDRAZA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, Eithan inicia su proceso de adaptación en la unidad operativa, evidenciándose como un niño tranquilo, receptivo y en proceso de reconocimiento de su nuevo entorno. Se observa que, progresivamente, va estableciendo vínculos con la profesional, respondiendo de manera positiva a los estímulos afectivos y a las rutinas diarias.

En cuanto a la exploración sensorial, Eithan muestra especial interés por elementos visuales y auditivos, como el papel celofán, a través del cual disfruta observar colores y luces, así como juguetes que emiten sonidos. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su atención, percepción visual y auditiva, así como su curiosidad por el entorno.

Eithan ha comenzado a adoptar la postura para sentarse con apoyo, disfrutando de esta posición al ser ubicado con cojines a su alrededor, lo que contribuye al fortalecimiento de su control postural y tono muscular. Asimismo, presenta avances en el control cefálico (sostén de la cabeza), movimientos más coordinados de brazos y piernas, y empieza a intentar rodar o girar sobre sí mismo (de boca arriba hacia los lados o boca abajo). En el momento de alimentación, Eithan continúa con la ingesta de leche de fórmula, manteniendo una adecuada respuesta durante estos momentos, los cuales también fortalecen el vínculo afectivo con el adulto; se evidencia interés por observar rostros, seguir objetos con la mirada y reaccionar ante estímulos llamativos. Comienza a reconocer rutinas y a anticipar ciertos momentos del día, lo cual favorece su seguridad.

En cuanto al lenguaje y la comunicación, emite sonidos guturales y balbuceos iniciales como forma de interacción, respondiendo a voces conocidas con movimientos corporales, sonrisas o vocalizaciones. También inicia la imitación de sonidos simples y expresa agrado o incomodidad mediante gestos y expresiones faciales. Disfruta del contacto cercano, las caricias y la interacción con el adulto, mostrando sonrisas sociales y estableciendo contacto visual. Se observa que comienza a diferenciar entre personas conocidas y desconocidas, fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Adicionalmente, acorde a su edad lleva las manos y objetos a la boca como forma de exploración, agarra objetos cercanos con mayor intención, intenta sostener juguetes por más tiempo, y muestra mayor control en sus movimientos. También aumenta su capacidad de atención frente a estímulos de su interés.

Se continuará acompañando su proceso de adaptación y desarrollo mediante experiencias sensoriales, afectivas y de movimiento que favorezcan su crecimiento integral, respetando sus ritmos y necesidades individuales.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Diana Hilarión	
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL EL GUAYACÁN

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTOINE RUIZ CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 07/05/2025		**EDAD: 11 MESES**
RC: 1028901792	**DIRECCIÒN: CLLE 23# 108 - 60**	**TELÉFONO: 3504849100**
NIVEL: SALA MATERNA	**ACUDIENTE: ARIANNA MARISEL CASTRO RINCON**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el presente mes, Antoine ha presentado variaciones en su proceso de adaptación al ingresar a la unidad operativa. Se evidencia un retroceso en la seguridad durante la separación de sus figuras de apego, manifestando llanto al momento del ingreso, situación que anteriormente no se presentaba, ya que había logrado adaptarse a las rutinas diarias de manera tranquila. Este cambio se asocia al receso de Semana Santa, periodo en el cual se fortaleció nuevamente el vínculo cercano con su familia, generando una readaptación al contexto escolar. Se continuará acompañando este proceso con estrategias afectivas que le brinden seguridad y confianza.

En el ámbito de la alimentación, Antoine se muestra receptivo y disfruta de una amplia variedad de alimentos, evidenciando una adecuada aceptación del menú establecido. Sin embargo, se identifica rechazo específico hacia la sandía, tanto por su textura como por su sabor, lo cual se manifiesta al expulsarla de su boca cuando se le ofrece. Este comportamiento es acorde a su etapa de exploración sensorial y construcción de preferencias alimentarias.

Ha iniciado el proceso de ponerse de pie con apoyo en diferentes elementos del entorno, lo cual refleja avances en el fortalecimiento de su tono muscular y equilibrio. Se desplaza principalmente mediante arrastre, sin realizar aún el gateo convencional con apoyo de manos y rodillas, lo cual hace parte de la diversidad en los patrones de desplazamiento en esta etapa. También se observa que intenta alcanzar objetos a diferentes alturas, mostrando interés por explorar su entorno inmediato. Antoine presenta una curiosidad activa, explorando objetos mediante la manipulación, el golpeo y la experimentación. Comprende relaciones de causa-efecto, por ejemplo, al accionar objetos que producen sonidos o movimientos. Asimismo, presenta avances en la permanencia del objeto, buscando activamente elementos que se ocultan parcialmente; emite balbuceos variados y repetitivos, responde a su nombre y reconoce voces familiares. Utiliza gestos, sonidos y expresiones faciales para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, mostrando mayor intención comunicativa.

En el aspecto socioemocional, Antuan fortalece sus vínculos afectivos con adultos significativos, buscando cercanía, contacto y respuesta a sus necesidades. Disfruta de juegos interactivos como esconder y aparecer, canciones con gestos y rutinas repetitivas que le brindan seguridad. El llanto al momento de la separación refleja su proceso de apego y la necesidad de reafirmar la confianza en el entorno. Adicionalmente, acorde a su edad, se observan avances como: mayor coordinación al utilizar ambas manos, capacidad de pasar objetos de una mano a otra, inicio de la pinza inferior (uso de dedos para tomar objetos pequeños), interés por imitar acciones simples, y aumento en su capacidad de atención por periodos más prolongados. También comienza a comprender indicaciones sencillas acompañadas de gestos.

Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias que promuevan la exploración, el movimiento, la comunicación y la seguridad emocional, respetando sus ritmos individuales y acompañando de manera afectuosa su proceso de adaptación.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Arianna Castro **FIRMA ACUDIENTE**	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria:** **Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 Mes 04 AÑO 2026

Powered by CamScanner